

СОГЛАСОВАНО Заместитель председателя Общества инвалидов «Жизнь» Нижнегорского района Республики Крым _____ С.И. Голодяев «__» _____	СОГЛАСОВАНО Начальник Управления образования, молодёжи и спорта администрации Нижнегорского района Республики Крым _____ М.А. Дрозд «__» _____	УТВЕРЖДАЮ Директор МБОУ «Фрунзенская НШДС» Нижнегорского района Республики Крым _____ Андрусенко Е. Ю. «__» _____
---	---	--

АКТ ОБСЛЕДОВАНИЯ
объекта социальной инфраструктуры
К ПАСПОРТУ ДОСТУПНОСТИ ОСИ
№ _____

МО «Нижнегорский район»
Республики Крым

1. Общие сведения об объекте

- 1.1. Наименование (вид) объекта: объект образования
1.2. Адрес объекта: 297151, Российская Федерация, Республика Крым, Нижнегорский район, с. Фрунзеул. Ленина д.2
1.3. Сведения о размещении объекта:
- отдельно стоящее здание: 2 этажа, 1603, 30 кв.м
- часть здания: _____ - _____ этажей (или на _____ - _____ этаже), _____ - _____ кв.м
- наличие прилегающего земельного участка (да, нет); 800 кв. м
1.4. Год постройки здания: 1978, последнего капитального ремонта: -
1.5. Дата предстоящих плановых ремонтных работ: текущего 2022,
1.6. Название организации (учреждения), (полное юридическое наименование – согласно Уставу, краткое наименование): Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Фрунзенская начальная школа-детский сад» Нижнегорского района Республики Крым (краткое – МБОУ «Фрунзенская НШДС»)
1.7. Юридический адрес организации (учреждения): 297150, Российская Федерация, Республика Крым, Нижнегорский район, с. Фрунзе, ул. Ленина, д.2

2. Характеристика деятельности организации на объекте

Дополнительная информация: установлена кнопка вызова и издан приказ о назначении ответственного лица за кнопку вызова.

3. Состояние доступности объекта

3.1. Путь следования к объекту пассажирским транспортом

(описать маршрут движения с использованием пассажирского транспорта)

автобус - до остановкис.Фрунзе

наличие адаптированного пассажирского транспорта к объекту: нет

3.2. Путь к объекту от ближайшей остановки пассажирского транспорта:

3.2.1 расстояние до объекта от остановки транспорта 100 м

3.2.2 время движения (пешком) 3 мин

- 3.2.3 наличие выделенного от проезжей части пешеходного пути (*да, нет*),
 3.2.4 Перекрестки: *нерегулируемые; регулируемые, со звуковой сигнализацией, таймером; нет*
 3.2.5 Информация на пути следования к объекту: *акустическая, тактильная, визуальная; нет*
 3.2.6 Перепады высоты на пути: *есть, нет* (описать _____)
 Их обустройство для инвалидов на коляске: *да, нет* (_____)

3.3. Организация доступности объекта для инвалидов – форма обслуживания

№ п/п	Категория инвалидов (вид нарушения)	Вариант организации доступности объекта (формы обслуживания)*
1.	Все категории инвалидов и МГН	<i>ДУ</i>
<i>в том числе инвалиды:</i>		
2	передвигающиеся на креслах-колясках	<i>ДУ</i>
3	с нарушениями опорно-двигательного аппарата	<i>ДУ</i>
4	с нарушениями зрения	<i>ДУ</i>
5	с нарушениями слуха	<i>ДУ</i>
6	с нарушениями умственного развития	<i>ДУ</i>

* - указывается один из вариантов: «А», «Б», «ДУ», «ВНД»

3.4. Состояние доступности основных структурно-функциональных зон

№ п/п	Основные структурно-функциональные зоны	Состояние доступности, в том числе для основных категорий инвалидов**	Приложение	
			№ на плане	№ фото
1	Территория, прилегающая к зданию (участок)	<i>ДП-И (г,у), ДЧ-И (о), ВНД-И (к,с)</i>	–	1
2	Вход (входы) в здание	<i>ДЧ-И(г,у,о) ДУ (к,с)</i>	–	2
3	Путь (пути) движения внутри здания (в т.ч. пути эвакуации)	<i>ДП-И (г,у), ДЧ-И (о), ДУ (к,с)</i>	–	8,9
4.1	Зона целевого назначения здания (целевого посещения объекта) – кабинетная форма обслуживания	<i>ДЧ-В</i>	–	-
4.2	Зона целевого назначения здания (целевого посещения объекта) – зальная форма обслуживания	-	–	-
4.3	Зона целевого назначения здания (целевого посещения объекта) – жилые помещения (палаты)	-	–	-
5	Санитарно-гигиенические помещения	<i>ДУ</i>	–	5,7
6	Система информации и связи (на всех зонах)	<i>ДП-В</i>	-	-
7	Пути движения к объекту (от остановки	-	-	-

	транспорта)			
--	-------------	--	--	--

** Указывается: ДП-В - доступно полностью всем; ДП-И (к, о, с, г, у) – доступно полностью избирательно (указать категории инвалидов); ДЧ-В - доступно частично всем; ДЧ-И (к, о, с, г, у) – доступно частично избирательно (указать категории инвалидов); ДУ-В - доступно условно всем, ДУ-И (к, о, с, г, у) – доступно условно избирательно (указать категории инвалидов); ВНД-В – временно недоступно всем, ВНД-И (к, о, с, г, у) – временно недоступно избирательно (указать категории инвалидов)

3.5. ИТОГОВОЕ ЗАКЛЮЧЕНИЕ о состоянии доступности ОСИ:

Объект признан частично доступным для инвалидов с паталогтей опорно-двигательного аппарата, нарушением слуха, нарушением умственного развития и временно недоступным для инвалидов передвигающихся на креслах-калясках, инвалидов с нарушением зрения.

Для решения вопросов доступности для всех категорий инвалидов в качестве безусловно обязательных мер требуется, прежде всего, установить информацию об ОСИ у входа на территорию, отремонтировать покрытие пешеходных путей на прилегающей территории, организовать оказание ситуационной помощи сотрудниками учреждения с закреплением функциональных обязанностей в должностных инструкциях, продумать и обозначить на схемах наиболее оптимальные пути движения к зоне целевого назначения и санитарно-гигиеническим помещениям, а также организовать систему оповещения в экстренных случаях и обозначить пути эвакуации.

Для обеспечения полной доступности объекта для инвалидов с умственными нарушениями необходимо оборудовать санитарно-гигиенические помещения в каждом блоке и для нестационарных клиентов и посетителей с установкой кнопки вызова персонала.

Для обеспечения полной доступности объекта для инвалидов с патологией опорно-двигательного аппарата требуется установка оградительных поручней на входной площадке главного входа, нормативных поручней на лестницах и вдоль стен, оборудовать туалетные кабинки крючками для одежды и костылей.

Для обеспечения условной доступности объекта для инвалидов с нарушениями слуха необходимо выделить в зале не менее 5% специально оборудованных мест с возможностью усиления звука, а также организовать сурдоперевод при оказании услуг, оборудовать санитарно-гигиеническую комнату крючками для одежды.

Для обеспечения частичной доступности объекта для инвалидов, передвигающихся на креслах-колясках, требуется комплексное оборудование входа для инвалидов на креслах-колясках с установкой нормативного пандуса в левом крыле здания с обеспечением информационного сопровождения от входа на территорию, установка бортиков на путях движения, а также выделение зоны пребывания на Iом этаже в левом крыле здания, максимально приближенном ко вновь организованному входу с обустройством всех функциональных помещений в этом блоке.

Обеспечение доступности для инвалидов с нарушениями зрения на первом этапе может решаться путём оказания ситуационной помощи на всех зонах, что обеспечит условную доступность объекта; при комплексном развитии системы информации на объекте с использованием контрастных цветовых и тактильных направляющих на всех путях движения, в т.ч. на прилегающей территории, дублировании основной информации рельефно-точечным шрифтом и акустической информацией может быть достигнута полная доступность объекта для инвалидов с нарушениями зрения.

4. Управленческое решение (проект)

4.1. Рекомендации по адаптации основных структурных элементов объекта:

№ п/п	Основные структурно-функциональные зоны объекта	Рекомендации по адаптации объекта (вид работы)*
1	Территория, прилегающая к зданию (участок)	<i>Орг, ТСП, тек.ремонт</i>
2	Вход (входы) в здание	<i>Орг, ТСП, тек.ремонт</i>
3	Путь (пути) движения внутри здания (в т.ч. пути эвакуации)	<i>Орг, ТСП, тек.ремонт</i>
4	Зона целевого назначения здания (целевого посещения объекта)	<i>Орг, ТСП, тек.ремонт</i>
5	Санитарно-гигиенические помещения	<i>Орг, ТСП, тек.ремонт</i>
6	Система информации на объекте (на всех зонах)	<i>Орг, ТСП, тек.ремонт</i>
7	Пути движения к объекту (от остановки транспорта)	<i>Орг, ТСП, тек.ремонт</i>
8.	Все зоны и участки	<i>Орг, ТСП, тек.ремонт</i>

*- указывается один из вариантов (видов работ): не нуждается; ремонт (текущий, капитальный); индивидуальное решение с ТСП; технические решения невозможны – организация альтернативной формы обслуживания

4.2. Период проведения работ: 2022-2023 год

в рамках исполнения: плана адаптации объектов социальной инфраструктуры обеспечения доступности услуг для инвалидов и других маломобильных групп населения на территории Нижнегорского района Республики Крымна 2021-2023 год
(указывается наименование документа: программы, плана)

4.3 Ожидаемый результат (по состоянию доступности) после выполнения работ по адаптации на 1 этапе - ДП-И (г, о, у), ДЧ-И (о)ДУ-И (к,с), на 2 этапе - ДП-И (г,о, с, у), ДУ-И (к).
Оценка результата исполнения программы, плана (по состоянию доступности):ДП-И (г,о, с, у), ДУ-И (к)

4.4. Для принятия решения требуется, не требуется (нужное подчеркнуть):

4.4.1. согласование на Комиссии _____

(наименование Комиссии по координации деятельности в сфере обеспечения доступной среды жизнедеятельности для инвалидов и других МГН)

4.4.2. согласование работ с надзорными органами (в сфере проектирования и строительства, архитектуры, охраны памятников, другое - указать) _____

4.4.3. техническая экспертиза; разработка проектно-сметной документации;

4.4.4. согласование с вышестоящей организацией (собственником объекта);

4.4.5. согласование с общественными организациями инвалидов _____;

4.4.6. другое _____.

Имеется заключение уполномоченной организации о состоянии доступности объекта (наименование документа и выдавшей его организации, дата), прилагается _____

4.5. Информация может быть размещена (обновлена) на Карте доступности субъекта Российской Федерации 02.01.2015, www.zhit-vmeste.ru
(наименование сайта, портала)

5. Особые отметки

ПРИЛОЖЕНИЯ:

Результаты обследования:

- | | |
|--|----------------|
| 1. Территории, прилегающей к объекту | на <u>2</u> л. |
| 2. Входа (входов) в здание | на <u>2</u> л. |
| 3. Путей движения внутри здания | на <u>2</u> л. |
| 4. Зоны целевого назначения объекта | на <u>3</u> л. |
| 5. Санитарно-гигиенических помещений | на <u>2</u> л. |
| 6. Системы информации (и связи) на объекте | на <u>1</u> л. |

Результаты фотофиксации на объекте на 1 л.

Поэтажные планы, паспорт БТ: на 1 л.

Другое (в том числе дополнительная информация о путях движения к объекту) _____

Руководитель

рабочей группы _____
(Должность, Ф.И.О.) (Подпись)

Члены рабочей группы _____

(Должность, Ф.И.О.) (Подпись)

(Должность, Ф.И.О.) (Подпись)

В том числе:

представители общественных
организаций инвалидов:

Голодяев С.И. заместитель председателя Нижегородской районной общественной
организации инвалидов «Жизнь» (с согласия)

(Должность, Ф.И.О.)

(Подпись)

Представители организации,
расположенной на объекте:

Андрусенко Е.Ю. директор МБОУ «Фрунзенская НШДС»

(Должность, Ф.И.О.)

(Подпись)

Управленческое решение согласовано «__» ____ 20__ года (протокол №__)
Комиссией «Комитета доступности» при администрации Нижегородского района Республики
Крым

Приложение 1
к Акту обследования ОСИ к паспорту
доступности ОСИ № _____
от « ____ » 2021 г.

I Результаты обследования:

1. Территории, прилегающей к зданию (участка)

*Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Фрунзенская начальная школа – детский сад»*

297151, РФ, Республика Крым, Нижнегорский район, с Фрунзе, ул.Ленина, д.2

Наименование объекта, адрес

№ п/п	Наименование функционально-планировочного элемента	Наличие элемента			Выявленные нарушения и замечания		Работы по адаптации объектов	
		есть/нет	№ на плане	№ фото	Содержание	Значимо для инвалида (категория)	Содержание	Виды работ
1.1	Вход (входы) на территорию	есть			- неровности на прилегаемой территории к зданию школы	Все	-выравнивание прилегающей территории к зданию школы,	Орг, ТР, ТСП
1.2	Путь (пути) движения на территории	есть		1	- неровная поверхность; - отсутствует обозначение направлений движения ко входам для МГН; - отсутствует освещение; - отсутствуют оборудованные места отдыха для МГН; - отсутствуют бортики на путях движения инвалидов на креслах-колясках ко входу;	Все	- ремонт поверхности покрытия к главному входу с нанесением цветовой и тактильной маркировки; - обеспечить информационное сопровождение к специальному входу для инвалидов на креслах-колясках, установить бортики; - организовать освещение; - оборудовать места отдыха для МГН	Орг, ТР, ТСП
1.3	Лестница (наружная)	есть			-сколы и выбоины на ступеньках.		-ремонт и укрепление ступенек.	
1.4	Пандус (наружный)	нет			-		-	
1.5	Автостоянкаипарковка	нет			Не выделены места для транспорта инвалидов	Все	Организовать стоянку с информационным обозначением	Орг, ТР, ТСП

	ОБЩИЕ требования к зоне				-				
--	-------------------------	--	--	--	---	--	--	--	--

II Заключение по зоне:

Наименование структурно-функциональной зоны	Состояние доступности* (к пункту 3.4 Акта обследования ОСИ)	Приложение		Рекомендации по адаптации (вид работы)** к пункту 4.1 Акта обследования ОСИ
		№ на плане	№ фото	
Территория, прилегающая к зданию	ДУ		1	Организационные мероприятия, текущий ремонт, индивидуальное решение с ТСР

* указывается: ДП-В - доступно полностью всем; ДП-И (К, О, С, Г, У) – доступно полностью избирательно (указать категории инвалидов); ДЧ-В - доступно частично всем; ДЧ-И (К, О, С, Г, У) – доступно частично избирательно (указать категории инвалидов); ДУ - доступно условно, ВНД - недоступно

**указывается один из вариантов: не нуждается; ремонт (текущий, капитальный); индивидуальное решение с ТСР; технические решения невозможны – организация альтернативной формы обслуживания

Приложение 2
к Акту обследования ОСИ к паспорту
доступности ОСИ № ____
от « ____ » 2021 г.

I Результаты обследования:
2. Вход в здание № 1 (главный)

*Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Фрунзенская начальная школа – детский сад»
297151, РФ, Республика Крым, Нижнегорский район, с.Фрунзе, ул. Ленина, д.2*

№ п/п	Наименование функционально-планировочного элемента	Наличие элемента		Выявленные нарушения и замечания		Работы по адаптации объектов		
		есть/нет	№ на плане	№ фото	Содержание	Значимо для инвалида (категория)	Содержание	Виды работ
2.1	Лестница (наружная)	нет	2.1	2	-отсутствуют поручни;	О, С	Оборудовать раздельными поручнями через каждые 2,5м, поручни с обеих сторон на высоте 0,7 и 0,9м, с завершающими частями на 0,3м, бортиками по краям высотой не менее 0,02м	ОРГ, ТР, ТСР
2.2	Пандус (наружный)	нет			-	-	-	-
2.3	Входная площадка (перед дверью)	есть		1	-отсутствует предупредительная информация	С	Обеспечить комплексной информацией (цветовые и тактильные направляющие) оптимальные пути движения к зоне нецелевого назначения.	Орг, ТР, ТСР
2.4	Дверь (входная)	есть		2	-отсутствует доводчик.	Все	-установить доводчик, кнопку вызова, -закрепление ответственного сотрудника за встречу и сопровождение МГН.	ТР
2.5	Тамбур	есть		7	-	-	-	-
	ОБЩИЕ требования к зоне				- отсутствует системная информация на входе	К,С	- организовать систему информации с цветовым и тактильным обозначением препятствий	Орг, ТР, ТСР

I Результаты обследования:

2. Вход в здание № 2

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение

«Фрунзенская начальная школа – детский сад»

297151, РФ, Республика Крым, Нижнегорский район, с. Фрунзе, ул. Ленина, д.2

№ п/п	Наименование функционально-планировочного элемента	Наличие элемента		Выявленные нарушения и замечания	Значимо для инвалида (категория)	Работы по адаптации объектов	
		есть/нет	№ на плане			№ фото	Содержание
2.1	Лестница (наружная)	есть			О,С	Оборудовать отдельными поручнями через каждые 2,5м, поручни с обеих сторон на высоте 0,7 и 0,9м, с завершающими частями на 0,3м, бортиками по краям высотой не менее 0,02м	Орг, ТР, ТСП
2.2	Пандус (наружный)	нет		-	-		
2.3	Входная площадка (перед дверью)	есть		- отсутствует освещение; -отсутствует предупредительная информация.	Все	-оборудовать освещение, -обеспечить комплексной информацией (цветовые и тактильные пути движения к зоне целевого назначения.	Орг, ТР, ТСП
2.4	Дверь (входная)	есть		- нуждается в замене; -отсутствует доводчик.	все	-заменить дверь, -установить доводчик. -кнопку вызова -закрепить ответственного сотрудника за встречу и сопровождение МГН.	
2.5	Тамбур	есть		-недостаточное освещение.	все	-оборудовать достаточное освещение.	Орг, ТР, ТСП
	ОБЩИЕ требования к зоне			- отсутствует системная информация на входе	К,С	-организовать систему информации с цветовым и тактильным обозначением препятствий	Орг, ТР, ТСП

II Заключение по зоне:

Наименование структурно-функциональной зоны	Состояние доступности (к пункту 3.4 Акта обследования ОСИ)	Приложение		Рекомендации по адаптации (вид работы) к пункту 4.1 Акта обследования ОСИ
		№ на плане	№ фото	
Вход в здание	ДУ		2	Организационные мероприятия, текущий ремонт, индивидуальное решение с ТСП

I Результаты обследования:

3. Пути (путей) движения внутри здания (в т.ч. путей эвакуации)

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение

«Фрунзенская начальная школа – детский сад»

297151, РФ, Республика Крым, Нижнегорский район, с. Фрунзе, ул. Ленина, д.2

Наименование объекта, адрес

№ п/п	Наименование функционально-планировочного элемента	Наличие элемента			Выявленные нарушения и замечания		Работы по адаптации объектов	
		есть/нет	№ на плане	№ фото	Содержание	Значимо для инвалида (категория)	Содержание	Виды работ
3.1	Коридор (вестибюль, зона ожидания)	есть			- не продуман рациональный маршрут МГН к зоне целевого назначения и санитарно-гигиеническим помещениям; - отсутствие комплексной информации о пути и направлении движения со схемой расположения и функциональным назначением помещений; - отсутствие горизонтальных поручней вдоль стен; - отсутствие гардероба, колясочной	Все	- продумать и обозначить на схемах наиболее оптимальные пути движения к зоне целевого назначения и санитарно-гигиеническим помещениям, обеспечив их комплексной информацией (цветовые и тактильные направляющие); - установить поручни вдоль стен на путях движения МГН; - выделить и оборудовать помещения под гардероб и колясочную	Орг, ТР, ТСП
3.2	Лестница (внутри здания)	есть			- отсутствие второго поручня, не обеспечена непрерывность имеющихся поручней; - лестницы не дублируются пандусами или подъёмными устройствами	к, о, с	- установить нормативные поручни на высоте 0,9 м с двух сторон и горизонтальным завершением на 0,3 м; - для преодоления вертикальных	Орг, ТР, ТСП

					-боковые края ступеней не имеют бортики.		препятствий требуется приобретения ТСР (лестницехода)	
3.3	Пандус (внутри здания)	нет			-	-	-	-
3.4	Лифт пассажирский (или подъемник)	нет			-	-	-	-
3.5	Дверь	есть			-	-	-	-
3.6	Пути эвакуации (в т.ч. зоны безопасности) ОБЩИЕ требования к зоне				- отсутствие системы экстренного оповещения и размещения путей эвакуации -отсутствует системная информация о препятствиях.	Все С	- организовать систему оповещения в экстренных случаях и обозначить пути эвакуации -организовать систему информации с цветовым и тактильным обозначением препятствий	Орг, ТР, ТСР

II Заключение по зоне:

Наименование структурно-функциональной зоны	Состояние доступности (к пункту 3.4 Акта обследования ОСИ)	Приложение		Рекомендации по адаптации (вид работы) к пункту 4.1 Акта обследования ОСИ
		№ на плане	№ фото	
Пути движения внутри здания	ДУ			Организационные мероприятия, текущий ремонт, индивидуальное решение с ТСР

I Результаты обследования:

4. Зоны целевого назначения здания (целевого посещения объекта)

Вариант I – зона обслуживания инвалидов

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение

«Фрунзенская начальная школа – детский сад»

297151, РФ, Республика Крым, Нижнегорский район, с Фрунзе л.Ленина д.2

Наименование объекта, адрес

№ п/п	Наименование функционально-планировочного элемента	Наличие элемента			Выявленные нарушения и замечания		Работы по адаптации объектов	
		есть/нет	№ на плане	№ фото	Содержание	Значимо для инвалида (категория)	Содержание	Виды работ
4.1	Кабинетная форма обслуживания	есть		16,17	-ширина дверей от 0,8 до 0,9м, порог и перепад высот в дверном проеме до 0,03м	Все	-привести в соответствие ширину дверей, и пороги.	Орг, ТР, ТСП
4.2	Зальная форма обслуживания	есть	-	-	-	-	-	-
4.3	Прилавочная форма обслуживания	нет	-	-	-	-	-	-
4.4	Форма обслуживания с перемещением по маршруту	нет	-	11,13, 14,15	-	-	-	-
4.5	Кабина индивидуально обслуживания	нет	-	-	-	-	-	-
	ОБЩИЕ требования к зоне				-	-	-	-

II Заключение по зоне:

Наименование структурно-функциональной зоны	Состояние доступности (к пункту 3.4 Акта обследования ОСИ)	Приложение		Рекомендации по адаптации (вид работы) к пункту 4.1 Акта обследования ОСИ
		№ на плане	№ фото	
Кабинетная форма	ДУ		16,17	Организационные мероприятия, текущий ремонт, индивидуальное решение с ТСП

I Результаты обследования:

4. Зоны целевого назначения здания (целевого посещения объекта)

Вариант III – Жилые помещения

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение

«Фрунзенская начальная школа – детский сад»

297151, РФ, Республика Крым, Нижнегорский район, с. Фрунзе, ул. Ленина, д.2

Наименование объекта, адрес

Наименование функционально-планировочного элемента	Наличие элемента		Выявленные нарушения и замечания		Работы по адаптации объектов		
	есть/нет	№ на плане	№ фото	Содержание	Значимо для инвалида (категория)	Содержание	Виды работ
Жилые помещения (палаты)	нет		-	-	-	-	-

II Заключение по зоне:

Наименование структурно-функциональной зоны	Состояние доступности (к пункту 3.4 Акта обследования ОСИ)	Приложение		Рекомендации по адаптации (вид работы) к пункту 4.1 Акта обследования ОСИ
		№ на плане	№ фото	
Жилые помещения (палаты)	-	-	-	-

Приложение 5
к Акту обследования ОСИ к паспорту
доступности ОСИ № _____
от « ____ » 2021 г.

I Результаты обследования:

5. Санитарно-гигиенических помещений

*Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Фрунзенская начальная школа – детский сад»
297151, РФ, Республика Крым, Нижнегорский район, с Фрунзе, ул. Ленина, д.2*
Наименование объекта, адрес

№ п/п	Наименование функционально-планировочного элемента	Наличие элемента		Выявленные нарушения и замечания		Работы по адаптации объектов		
		есть/нет	№ на плане	№ фото	Содержание	Значимо для инвалида (категория)	Содержание	Виды работ
5.1	Туалетная комната	есть		9,10	- нет оборудованных санитарно-гигиенических помещений для МГН; - отсутствие кнопки вызова персонала	Все	- необходимо обустроить универсальные туалетные кабины и раковина для инвалидов и МГН; - установить кнопку вызова персонала	Орг, ТР, ТСР
5.2	Душевая/ванная комната	нет			-	-	-	-
5.3	Бытовая комната (гардеробная)	нет			-	-	-	-
	ОБЩИЕ требования к зоне							

II Заключение по зоне:

Наименование структурно-функциональной зоны	Состояние доступности (к пункту 3.4 Акта обследования ОСИ)	Приложение		Рекомендации по адаптации (вид работы) к пункту 4.1 Акта обследования ОСИ
		№ на плане	№ фото	
Санитарно-гигиенические помещения	ДУ		9,10	Организационные мероприятия, текущий ремонт, индивидуальное решение с ТСР

Приложение 6
к Акту обследования ОСИ к паспорту
доступности ОСИ № ____
от « ____ » 2021 г.

I Результаты обследования:

6. Системы информации (и связи) на объекте

*Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Фрунзенская начальная школа – детский сад»
297151, РФ, Республика Крым, Нижнегорский район, с. Фрунзе, ул.Ленина, д.2*
Наименование объекта, адрес

№ п/п	Наименование функционально-планировочного элемента	Наличие элемента			Выявленные нарушения и замечания		Работы по адаптации объектов	
		есть/нет	№ на плане	№ фото	Содержание	Значимо для инвалида (категория)	Содержание	Виды работ
6.1	Визуальные средства	нет			Нарушение нормативных требований к размещению визуальной информации, Отсутствие акустической системы информирования и оповещения об опасности Отсутствие дублирования информации тактильными средствами Нарушены требования непрерывности информации, своевременного ориентирования и однозначного опознания объектов и мест посещения	Все	Организовать размещение комплексной системы информации на всех зонах объекта (см. рекомендации к Приложениям 1-5)	Орг, ТР, ТСР
6.2	Акустические средства	нет				Все		
6.3	Тактильные средства	нет	-			С		
	ОБЩИЕ требования к зоне					Все		

II Заключение по зоне:

Наименование структурно-функциональной зоны	Состояние доступности (к пункту 3.4 Акта обследования ОСИ)	Приложение		Рекомендации по адаптации (вид работы) к пункту 4.1 Акта обследования ОСИ Организационные мероприятия, текущий ремонт, индивидуальное решение с ТСР
		№ на плане	№ фото	
Система информации (и связи) на объекте	ДУ	-	-	